

**A TANULMÁNYOK
ALATTI VIZSGÁK ÉS
MÉRÉSEK RENDJE**

**KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM
ZALAEGERSZEG**

A tanulmányok alatti vizsgák és mérések rendje

Gimnáziumunk tanulói a következő méréseken vesznek részt tanulmányaik során:

- Országos kompetenciamérés a 8. és 10. évfolyamon magyar nyelv és matematika tantárgyakból
- Célnyelvi mérés a hat évfolyamos két tanítási nyelvű osztályban 8. és 10. évfolyamon német nyelvből (kifutó rendszerben, utolsó alkalommal a 2014-15-ös tanévben)
- Célnyelvi mérés az öt évfolyamos két tanítási nyelvű osztályokban a nyelvi előkészítő évfolyamon angol és német nyelvből
- Központilag szervezett idegennyelvi mérés az öt évfolyamos két tanítási nyelvű és emelt óraszámú nyelvi osztályok 10. évfolyamán (felmenő rendszerben, első alkalommal a 2014-15-ös tanévben)
- A hat évfolyamos matematika osztály 10. évfolyamán írásbeli mérés történelem tantárgyból

A mérések időpontját minden tanév elején a munkatervben rögzítjük.

A hat és öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzés célnyelvi mérései:

A két tanítási nyelvű oktatás kardinális kérdése a célnyelv alapos ismerete. Ez a továbbhaladás, egyes tárgyak célnyelven való tanulásának feltétele. A mérés visszajelzést ad szülőknek és diákoknak az elért nyelvtudás szintjéről, a haladás mértékéről és üteméről.

A mérés részei az alapkészségeket mérő írásbeli és szóbeli vizsga, melynek elemei a következők lehetnek: beszédkészség, olvasott szöveg értése, íráskészség, nyelvhelyesség, hallás utáni értés.

A mérés lebonyolításának módja:

- a szóbeli és írásbeli vizsga lebonyolítására egy heti órakeret áll rendelkezésre, az írásbeli vizsga a tanórákon kerül lebonyolításra, míg a szóbeli vizsgáztatásra a kijelölt vizsgahéten az iskolavezetés által biztosított olyan napon kerül sor, amikor túlnyomórészt célnyelvi, ill. célnyelven tanított órák vannak
- a szóbeli vizsga minimum két vizsgáztató előtt zajlik
- a diákok és szüleik a mérés idejéről és tartalmáról január hónapban tájékoztatást kapnak
- A vizsga az érettségi vizsga követelményeinek megfelelő feladattípusokat foglalja magába. A vizsgafeladatok összeállítása során a szaktanár az alább felsorolt részterületekből választ.

Az írásbeli vizsga részét képezheti:

- olvasott szöveg értése
- nyelvhelyesség
- hallás utáni értés
- íráskészség

A szóbeli vizsga: társalgás egy adott témakörben

- időtartama: tanulónként 5-10 perc

Értékelés:

- valamennyi mért terület teljesítményét a szokásos formában kell értékelni. Az eredményeket az alábbi kulcs alapján érdemjegyre is át kell váltani:

100 - 90 % 5 (jeles)

89 - 80 % 4 (jó)

79 - 65 % 3 (közepes)

64 - 50 % 2 (elégséges)

49 - 0 % 1 (elégtelen)

- az eredmény az egész évi teljesítmény 20 %-át adja
- a szülők és a diákok vizsgalapon kapnak értesítést az eredményről, melyet a bizonyítványhoz mellékelünk.
- a hiányzó tanulók részére vizsgapótló napot kell kijelölni (a vizsga pótlására a vizsga napjától számított két héten belül kerül sor).
- a továbbhaladáshoz elvárt szint legalább 65 %-os összteljesítmény

Amennyiben a tanuló év végi teljesítménye a mérés során 65 %-os küszöbérték alá esik, illetve az egész éves teljesítménye sem mutat magasabb szintet, a tanuló és szülei a célnyelvi tanárokkal és az iskolavezetéssel konzultálnak a két tanítási nyelvű képzésben való részvétel folytatásának lehetőségéről és esélyéről, az esetleges osztály vagy iskolaváltoztatási módokról.