

„KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS MEGVALÓSÍTÁSA NYÚLON”

2009

- *„Nem az a fontos, hogy a madár hányszor csap a szárnyával, hanem hogy íveljen”*

/ Pilinszky /



- **Vázlat:**

Célok

Eredménycélok

Projekt részei

Kompetencia területek az intézményben

Képzések

Munkaformák

Források



CÉL:

- A jól felszerelt, minőségi oktatást és szolgáltatásokat nyújtó intézmény a garanciája a hosszú távú működésnek
- Ez ad alapot a szülők, Fenntartó bizalmára.
- Versenyképessége is a városi iskolákkal szemben.
- Gondoskodni tudunk az ember- és természetbarát nevelésről, ami tovább növeli értékeinket.
- Eszközhasználatú tudás
- Humánerőforrás biztosítása

Projekt területei:

- Továbbképzések: új metodika , mentorok
 - Új tanulásszervezési eljárások
- Taneszközök, programcsomagok,
- Oktatástechnikai eszközök
- Jó gyakorlatok átvétele
- Tanórán kívüli programok megvalósítása

FORRÁS

Eredménycél:

- erősödik a szemléletváltozás az intézményben
- megalapozódik az egész életen át való tanulási hajlandóság
- összességében pozitív irányba változik a gyermekek tudása, képessége és motiváltsága
- az IKT eszközök alkalmazása több ponton hat a működésre: növeli a szervezés biztonságát, javítja a kommunikációt, segíti az adminisztrációt
- a gyerekek az eddigieknél hatékonyabb módon alkalmazásképes tudáshoz jutnak.

Feladatok, vállalások:

- Továbbképzések: új metodika , mentorok
- Taneszközök, programcsomagok,
- Oktatástechnikai eszközök
- Jó gyakorlatok átvétele
- Tanórán kívüli programok megvalósítása

FORRÁS

Képzések:

- Új tanulásszervezés, kompetencia programcsomag, IKT eszközök használata (7 fő) 120 óra/fő
- Menedzsment képzés 2 fő (30 óra)
- SNI (2 fő)
- Drámapedagógia (2fő)
- Alapfokú számítástechnikai képzés(2fő)
- Mérés értékelés (1 fő)
- Összesen: 16 fő

5 év fenntarthatóság kötelező vállalása

Kompetencia területek

- Kötelező elem:
 - Szövegértés (2.a, 7.b) teljes lefedettség
 - Matematika (2.b , 7.a)
 - IKT alkalmazása a tanórák 25%

Munkaformák

- Tantárgytömbösített (term.ism- életvitel)
- Projektmódszer(3 hetet meghaladó, szövegértés)
- Moduláris (körny.- testnevelés)
- IKT (Info – kommunikációs- technikák, digitális kompetencia, történelem)
-

Forrás felhasználása:

- Nevelők anyagi motiválása
 - Pedagógiai programba új elemek beemelése,
 - Projektek beépítése
 - Dokumentumok elkészítése
 - Továbbképzésen lévők helyettesítése
 - Jó gyakorlatok átvétele
 - Reklám anyagok
 - Képzések szaktanácsadás minden területen

- *Elmondhatom , mit tégy, hogyan csináld, és elfelejted.*

*Megmutatom neked, és lemásolod
Csak ha magad cselekszel, érted meg igazán.*

(Kínai közmondás)

- *„A világot nem a zsarnokok, nem a hatalmasok, hanem a gyerekek, a kicsinyek uralják”*

/ Pilinszky/

KÖSZÖNÖM A FIGYELMEZ!